



**Commissione Paritetica del Corso di Laurea Magistrale in
Advanced Molecular Sciences**

Verbale della riunione del 02/05/2023

La Commissione Paritetica del Corso di Laurea Magistrale in Advanced Molecular Sciences (AMS) si riunisce nell'Aula "Zvi Enrico Jolles" del Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff", alle ore 15.30 del 05/02/2022 con il seguente ordine del giorno:

- 1. Discussione dell'andamento generale del Corso di Laurea**
- 2. Discussione dei risultati delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del primo anno di corso dell'A.A. 2022-23**
- 3. Discussione dei risultati delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del secondo anno di corso dell'A.A. 2022-23**
- 4. Varie ed eventuali**

Risultano presenti i membri effettivi:

Prof. Marco Laurati	Presidente
Prof.ssa Ilaria Palchetti	Docente
Prof. Marco Marradi	Docente
Prof. Marco Frediani	Docente
Gabriele Palma	Rappresentante studentesco

Constatata la presenza di tutti i membri della commissione, il Presidente Prof. Marco Laurati apre la seduta alle ore 15.40.

Gabriele Palma viene indicato come segretario incaricato di redigere il verbale.

1. Discussione dell'andamento generale del corso di laurea

Vengono illustrate dal Presidente i risultati delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre. I valori medi di tutte le valutazioni risultano in generale più bassi rispetto allo stesso semestre dell'anno precedente, seppure ottimi in termini assoluti. La valutazione più bassa riscontrata è di 7.91 per la domanda D7 riguardante la qualità del materiale didattico mentre tutte le altre sono comprese tra 8.00 e 9.00, in linea con i risultati degli ultimi quattro anni. Esaminando le valutazioni dei singoli insegnamenti si nota che alcuni di questi, che hanno ricevuto molte schede compilate, ne hanno ottenute di più basse rispetto all'anno precedente, influenzando negativamente su quelle generali del corso. Queste sono controbilanciate da altri insegnamenti con valutazioni nettamente superiori rispetto all'anno precedente, che tuttavia hanno ricevuto meno schede, in alcuni casi presumibilmente perché seguiti da meno studenti.

I docenti membri della commissione riportano alcune difficoltà incontrate negli insegnamenti del primo anno. Il numero degli iscritti è aumentato notevolmente, e per la prima volta il numero di studenti stranieri prevale su quelli italiani (4 studenti italiani e 9 stranieri). Vi è anche la presenza di un cospicuo numero di studenti Erasmus. I docenti notano una grande eterogeneità nella preparazione iniziale degli studenti, in alcuni casi insufficiente, e una certa difficoltà per gli studenti stranieri nel sostenere esami di tipo orale. Il rappresentante degli studenti riporta, a conferma di questo, diverse richieste di consiglio e supporto, in quanto all'estero la modalità orale è poco frequente. Inoltre, la commissione osserva che è atteso un ulteriore incremento di iscritti dall'estero per il prossimo anno accademico, con la possibilità che le difficoltà riscontrate aumentino.

Vengono quindi valutate alcune proposte per intervenire sul problema. In primo luogo, si ritiene necessario e di fondamentale importanza l'istituzione di un servizio di tutorato didattico da affiancare agli insegnamenti, con libera frequenza da parte degli studenti, al fine di supportare quelli che mancano di alcune specifiche conoscenze e rendere più omogenee le preparazioni. Questi tutorati potrebbero essere organizzati individuando dei temi di interesse o argomenti di base propedeutici a quelli trattati negli insegnamenti, e programmando quindi delle lezioni nello stesso periodo degli insegnamenti (ad esempio 1-2 settimane prima delle lezioni per cui gli argomenti sarebbero propedeutici) oppure su richiesta degli studenti. Inoltre, potrebbe essere utile istituire degli esami parziali per alcuni insegnamenti del primo semestre in modo da abituare in modo graduale gli studenti alla tipologia d'esame orale o affiancare una verifica scritta delle conoscenze. Questo renderebbe però necessario un certo coordinamento tra i docenti, in modo da evitare il concentrarsi di esami parziali nello stesso periodo e una conseguente scarsa partecipazione alle lezioni, oppure prevedendo la sospensione delle lezioni per 1-2 settimane in modo simile al secondo semestre.

Inoltre, considerate le grandi difficoltà affrontate dagli studenti stranieri nelle procedure burocratiche universitarie (immatricolazione, richiesta borsa di studio, presentazione piano di studio, etc.), nonché in quelle legate alla permanenza nel paese (permesso di soggiorno, richiesta del codice fiscale, iscrizione al servizio sanitario nazionale, etc.) e soprattutto nella ricerca di un alloggio, si rendono assolutamente necessari dei tutor per l'orientamento. La questione è stata fatta presente ai responsabili del servizio di tutorato della Scuola che si sono resi disponibili ad inviare dei tutor nei prossimi mesi, quando inizieranno le procedure di immatricolazione al prossimo anno accademico. Gli studenti hanno comunque espresso apprezzamento per il supporto, per quanto limitato nei mezzi, che hanno ricevuto da parte del CdL. L'emergenza alloggi che si è verificata nei mesi precedenti è parzialmente rientrata, ma diversi studenti si trovano ancora in sistemazioni precarie.

2. Discussione dei risultati delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del primo anno di corso dell'A.A. 2022-23

Protein Engineering and Recombinant proteins

Le valutazioni sono in generale di poco inferiori all'anno precedente e buone in termini assoluti. Tutte le valutazioni si trovano tra 7.73 e 8.55, fatta eccezione per le domande D7 riguardante la qualità del materiale didattico (6.36) e D8 riguardante le attività didattiche integrative (7.00). Il rappresentante degli studenti riporta infatti una generale insoddisfazione degli studenti riguardo il materiale didattico, che risulta essere di scarso supporto allo studio. È inoltre opinione degli studenti che una parte di laboratorio aiuterebbe a comprendere in modo più completo gli argomenti più applicativi trattati. Si nota infine un grande miglioramento

riguardante le conoscenze iniziali, passato da 6 a 7.91, grazie all'attenzione particolare posta del docente su questo aspetto.

Advanced Coordination Chemistry

Risultano compilate 14 schede in totale con valutazioni molto variabili tra il 6 ed il 9. Le valutazioni più alte si riscontrano per le domande D10 (rispetto dell'orario delle lezioni), D12 e D13 (disponibilità e del docente a fornire chiarimenti ed esaustività di questi) e D14 (interesse verso gli argomenti trattati), con valori rispettivamente di 8.29, 8.50 e 8.79 e 8.79. Le valutazioni più basse si riscontrano alle domande D6 (proporzione del carico di studio ai crediti assegnati), D7 (qualità del materiale didattico) e D12 (chiarezza espositiva del docente) con valori rispettivamente di 6.93, 6.57 e 6.64. In accordo con queste valutazioni, il rappresentante degli studenti riporta che gli argomenti trattati sono molto specifici e avanzati ma apparentemente poco collegati tra loro. Questi verrebbero inoltre trattati con un livello di approfondimento molto variabile, indipendentemente dal livello di approfondimento presente sulle slides e a volte senza le conoscenze preliminari necessarie, generando confusione su quale sia il livello di conoscenza effettivamente richiesto all'esame.

La commissione discute la possibilità di ricombinare gli argomenti dell'insegnamento insieme a quelli di *Superstructures and multi-components architectures in life and material sciences*, in due nuovi e diversi insegnamenti, uno riguardante la chimica inorganica e di coordinazione con applicazioni nel campo della chimica dei materiali e tecnologie, ed uno riguardante biologia strutturale, metalloproteine ed NMR. Tale soluzione potrebbe infatti creare più omogeneità tra gli argomenti trattati all'interno di questi due corsi. La commissione si riserva di approfondire l'argomento in luce delle valutazioni del secondo semestre e di formulare un'eventuale proposta al Consiglio di Corso.

Advanced and Innovative Analytical Methods for Applications in Life Sciences

Vi sono 37 schede compilate in totale, un numero alto ma in accordo con i numerosi studenti Erasmus che hanno seguito l'insegnamento. Le valutazioni si attestano a cavallo tra il 7 e l'8, ma risultano generalmente più basse rispetto all'anno precedente. In base alle valutazioni si riscontrano criticità nella parte della Prof.ssa Minunni riguardo qualità del materiale didattico (domanda D7, 6.79), chiarezza espositiva (domanda D12, 6.47) e disponibilità nel fornire chiarimenti (domanda D13, 6.53). Il rappresentante degli studenti riporta quindi la necessità di rivedere il materiale didattico, nonché di rivedere parti del programma in modo da porre più attenzione a tecniche e metodi analitici e strumenti.

Advanced Synthetic Methods

Risultano compilate solamente cinque schede, molte meno di quanto atteso. Le valutazioni risultano molto elevate, tutte superiori al 9 e in aumento rispetto all'anno precedente. Il rappresentante degli studenti riporta che gli studenti sono molto soddisfatti dell'insegnamento, nonostante alcune incomprensioni riguardo l'organizzazione del laboratorio che sono state comunque risolte. Riguardo la parte della Prof.ssa Papini, le cui lezioni sono state tenute quest'anno dal Prof. Stephen B. Kent in qualità di Visiting Professor, gli studenti hanno riportato un certo apprezzamento, pur segnalando la necessità di alcune lezioni introduttive all'argomento, di stampo più didattico, in modo da affrontare al meglio gli argomenti più avanzati che vengono trattati dal docente ospite.

Methods and Materials for cultural heritage conservation

Risultano valutate 12 schede, con delle valutazioni molto alte tutte superiori al 9. Il rappresentante degli studenti non ha criticità da riportare riguardanti l'insegnamento, che anzi risulta tra i più apprezzati dagli studenti.

3. Discussione dei risultati delle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del secondo anno di corso dell'A.A. 2022-23

Solid State and Material Chemistry

L'insegnamento non appare nella lista degli insegnamenti su SisValDidat e non vi è alcuna informazione disponibile, nonostante sia stato frequentato da alcuni studenti. Il rappresentante degli studenti riporta comunque che questi sono generalmente soddisfatti dell'insegnamento.

Medicinal Chemistry

Risultano 7 schede compilate in totale con valutazioni molto alte, che per la sezione "Docente" (domande D10-D14) e "Soddisfazione" (D13-D14) sono prossime al 10. Il rappresentante degli studenti non ha criticità da riportare, e l'insegnamento risulta tra i più apprezzati dagli studenti.

Chemistry and the Omic Sciences

I questionari compilati sono in numero insufficiente e non vengono mostrati risultati, in accordo con il numero degli studenti che lo hanno scelto. Il rappresentante degli studenti riporta tuttavia una notevole insoddisfazione degli studenti che hanno frequentato l'insegnamento riguardante la parte di laboratorio, poiché a questi non viene permesso di eseguire alcuna pratica di laboratorio ma solo di assistere al lavoro del personale presente.

Modern Trends in Chemistry and Industry, Advanced Polymeric Materials, Chemical Biotechnology e Soft matter materials applied to drug delivery systems, food supplements and cosmetic science

Per questi insegnamenti, i questionari compilati sono in numero insufficiente e non vengono mostrati risultati, in accordo con il numero degli studenti che lo hanno scelto. Non vi sono comunque criticità da riportare e sono generalmente apprezzati dagli studenti.

4. Varie ed eventuali

Il rappresentante degli studenti informa gli altri membri che a seguito delle elezioni delle rappresentanze studentesche, che si terranno a breve, la componente studentesca di questa commissione verrà rinnovata nel prossimo futuro.

Non emergono altre questioni di cui discutere.

La seduta è sciolta terminando la riunione alle ore 16.45

Sesto Fiorentino, 02/05/2023

Il Segretario

Gabriele Palma

Il Presidente

Prof. Marco Laurati