

Scheda di monitoraggio annuale Advanced Molecular Sciences (codicione 0480107305500004)
Commento Sintetico

Il presente documento è stato redatto dal coordinatore del Comitato del Riesame del Corso di Studio di Advanced Molecular Sciences, e condiviso con i membri del comitato: Debora Berti, Camilla Parmeggiani, Matteo Mannini, Cristina Nativi. Il commento è relativo ai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) aggiornata al 30/09/2023. I dati in oggetto sono stati pubblicati in scheda SUA il 20/10/2023

Il CdS in Advanced Molecular Sciences è stato istituito nell'anno accademico 2019-2020. AMS non è a numero programmato.

Gli **avvii di carriera al primo anno** sono stati, secondo l'indicatore iC00a, **12** nell'anno 2022 rispetto ai 60 di ateneo per lo stesso anno e ai 41 dell'area geografica. Sulla base di questo dato, nell'anno 2022, si registra una variazione del +50% rispetto al 2021 (anno in cui gli avvii di carriera al primo anno erano 6). Tutti gli iscritti al primo anno risultano iscritti per la prima volta alla LM (indicatore iC00c). Gli iscritti alla LM (indicatore iC00d) sono 23 per il 2022, di cui gli iscritti regolari sono 19 (iC00e) e 17 se si considerano gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f). Risulta un unico laureato nel 2022 rispetto ai 4 del 2021 (indicatori iC00g e iC00h).

Nonostante i numeri degli iscritti al primo anno della LM54 AMS risultino bassi rispetto i dati relativi all'ateneo e ad atenei suddivisi per Area Geografica non telematici e telematici, vi è un chiaro aumento nell'andamento delle iscrizioni. I dati relativi ai laureati invece indicano per il 2022 un'inflessione negativa rispetto al 2021.

Riguardo agli indicatori del Gruppo A (indicatori della didattica), i dati relativi alla percentuale di **studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.** sono **41,7%** in linea con il valore del 43,5 % di ateneo e leggermente inferiori alla media dell'area geografica (46,3%).

La **percentuale di laureati (iC02)** entro la durata normale del corso, nel 2022, è **100%**, maggiore del dato di ateneo (82,5%) e più alta del valore della media dell'area geografica (70,6%). Analoghe considerazioni anche per l'indicatore iC02BIS (**percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso**).

La **percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo** è pari al **75%**, molto superiore alla media di ateneo (10%) e alla media dell'area geografica (21%) e superiore al dato del 2021 (50%).

Il valore dell'indicatore **rapporto studenti regolari/docenti** è pari a **0,7**, inferiore a quello di ateneo (2,1) e anche a quello degli atenei di confronto.

La **percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento** è pari al **100 %** rispetto al 100% di ateneo e al 96,8% della media dell'area geografica. Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è 1 superiore al valore di riferimento (0,8) ed in linea con i dati di ateneo.

Riguardo agli indicatori del Gruppo B (indicatori dell'internazionalizzazione)

Si osserva che nel 2022 la **percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC10) e (iC10BIS) corrisponde allo 0%** ma non sorprende, data la vocazione di AMS di ricevere studenti dall'estero, sia da paesi EU che non EU. Le stesse considerazioni spiegano il dato "**percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11)**" (0%).

Nel 2022 la **percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero** risulta essere del **583,3 ‰**. Dato migliore del dell'anno precedente e dei dati di ateneo.

Per il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire) il dato per il 2021 è pari al 68% migliore dei dati relativo all'ateneo (55,4%) e altri atenei suddivisi per Area Geografica non telematici (58,3%) e telematici (61,7%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14) è pari al 100%, così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ((iC15BIS). Riguardo agli indicatori iC16 e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno) il dato nel 2021 è pari 60% quasi il doppio dei dati per l'ateneo (32,8%) e degli atenei telematici e non per area geografica. La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è 57,1% inferiore al 79,5% dell'ateneo.

I dati degli indicatori iC19, 19BIS e 19TER, evidenziano un buon andamento per l'anno 2022. In particolare:

- IC19 (indicatore percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è pari al 92,1% rispetto al 94,5% di ateneo e 88,2% dell'area di riferimento;
- IC19bis (indicatore ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) che è pari al 97,8% rispetto al 98,9% di ateneo e 93,4% dell'area di riferimento;
- IC19ter (indicatore ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) che è pari al 100% in linea con il dato di ateneo.

L'indicatore IC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) non è disponibile.

Riguardo al **Gruppo approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere** il valore dell'indicatore percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100%; la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è 50% contro il 63,5 % di ateneo. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari allo 0%. Critica risulta invece la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni che è del 14,3%, dato che verosimilmente risente del basso numero di iscritti per anno (pari a 7 per il 2021).

Riguardo al **Gruppo approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità** non sono disponibili dati.

Riguardo a **Gruppo approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente** i dati risultano soddisfacenti; l'indicatore rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 3 rispetto al 6.1 di ateneo. L'indicatore rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 2,9 contro i 3,5 di ateneo e 4,8 dell'area di riferimento.

Criticità

La criticità maggiore è sicuramente la numerosità degli avvisi alla carriera al primo anno anche per il 2022. Nel 2021 sono state messe in atto attività correttive, come la partecipazione a Study in Italy, la pubblicizzazione attraverso LinkedIn e a portali dedicati. In particolare, in questi mesi l'Ateneo fiorentino ha rinnovato ed esteso ad altri portali web un contratto con il gruppo Educations.com per la diffusione dell'offerta didattica. Inoltre, più recentemente è stata attivata la possibilità di laurea a doppio titolo con Chimie Paris-Tech ed anche con la Hebrew University. Il numero di avvisi alla carriera è comunque migliorato rispetto agli anni precedenti, probabilmente a causa di una ritrovata mobilità internazionale. Resta il problema dei tempi lunghi necessari alle ambasciate di paesi arabi e del sud-est asiatico per la concessione del visto. Questo scoraggia gli arrivi e, in caso positivo, porta a dilazionare l'arrivo effettivo degli studenti con ripercussioni sul numero di esami che possono essere superati nell'arco dell'anno.

Per quanto riguarda gli **indicatori del gruppo A**, in generale i dati sono in linea o migliori del dato di ateneo con eccezione di IC05 in cui il dato risulta basso a causa della numerosità degli iscritti. Comunque, in generale si nota un trend in aumento negli anni del Rapporto studenti regolari/docenti. Per quanto riguarda gli **indicatori del gruppo B** i dati sono spiegati considerando che tra gli studenti di AMS vi siano studenti provenienti già da paesi esteri anche non EU, per i quali spesso non è semplice muoversi all'interno di paesi EU e non EU (v. ottenimento del visto o altro documento di viaggio valido). Sono comunque state intraprese azioni correttive come l'attivazione della laurea a doppio titolo con atenei esteri (Chimie Paris-Tech) per promuovere e favorire gli scambi da e per l'estero. Sarà inoltre intrapresa una campagna di divulgazione dei programmi Erasmus + presso gli studenti di AMS e dei bandi di finanziamento per mobilità "outgoing" del DICUS Dipartimento di eccellenza 2023-2027.

Per quanto riguarda gli **indicatori del gruppo E**, i dati del 2021 sono in linea con i valori riportati per l'ateneo, tranne l'indicatore iC17.

Per quanto riguarda gli indicatori **Gruppo approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere** i valori dell'indicatore iC22 sono leggermente inferiori rispetto ai dati di ateneo, ma risultano migliori rispetto al 2021.

Situazioni di eccellenza

Buone sembrano le azioni intraprese per aumentare il numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.